

# 令和8年度 川畑小学校いじめ防止基本方針

## 学校教育目標

○ 共に 学び 高め合い 伸びる 川畑っ子の育成

### 家庭・地域との連携

- ① 児童の規範意識醸成のため、学校はいじめに関する決まりや対応基準を公表し一貫指導する。
- ② 地域・保護者は理解協力をする。

### 【いじめ防止対策委員会】 職員会議の後に開催

- (年間計画の作成・実行・検証・修正の中核である。)
- ・目的 いじめをはじめとする問題行動の早期発見・早期解決について共通理解・共通実践を図る。
  - ・組織構成 基本的に全職員で構成  
(管理職、生徒指導主任、学級担任、養護教諭、その他必要に応じた関係者及び外部専門家)

### 関係機関等との連携

- ① 教委等と連携する。
- ② 校内で傷害事件をはじめ犯罪行為がある時、学校だけで抱え込むことなく、直ちに警察に通報し協力を得て対応する。

### 教育活動の重点

- ① 学力向上 (基礎的・基本的な知識・技能の習得と、それらを活用する思考・判断・表現力の育成)
- ② 心豊かな子どもの育成 (基本的な生活習慣や規範意識、自己肯定感や思いやりなどの道徳性の育成)
- ③ 健康づくり (生涯にわたる健康の保持増進・基礎体力・運動能力の向上)

### 児童の主体的活動

- ① 学級活動でいじめ問題を話し合う。
- ② 代表委員会でいじめ問題を話し合う。
- ③ 人権標語の応募
- ④ 花苗のプレゼント活動 高齢者に便りと花苗贈呈・御礼の交流
- ⑤ 大谷川自然観察会 (川畑道場)
- ⑥ 全校遊びの日の活動 (児童会)
- ⑦ ボランティア活動

### 【いじめの未然防止】

- 1 教職員の取組 **いじめ対策委員会・講話の実施**  
コミュニケーション能力や自己解決能力を育てる。また、自己の存在感や有用感を味わわせ「いじめは絶対許されない」という学級作りに努める。
- 2 児童の取組
  - ① 学級活動で、いじめ防止取組の話し合いを設定する。
  - ② 代表委員会でいじめ問題について取り組む。
- 3 保護者・地域の取組  
啓発活動の継続  
(学校便りやブログ、PTA総会やPTA委員会)

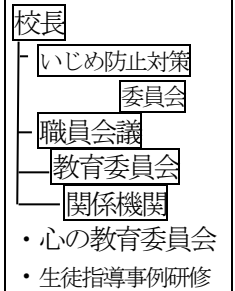
### 【いじめの早期発見・早期対応】

- 1 教職員の取組
  - ① 毎週1回生徒指導連絡会の実施
  - ② 生徒指導部会の実施  
対応マニュアルや定期的な点検等で実態把握に努める。
- 2 児童の取組  
代表委員会や児童総会での話し合い・いじめアンケート実施により主体的でいじめのない学校・学級づくりを進める。
- 3 保護者・地域の取組  
啓発活動の継続 (チェックリストの活用)  
(学校便りやブログ、PTA総会やPTA委員会)

### 【いじめに対する措置 (具体的方策)】

- 1 教職員の取組
  - ① いじめを考える週間の取組 (4月・9月・1月) の改善
  - ② いじめの定義・態様・認知方法の研修
  - ③ アンケート後の即時対応
  - ④ ケースを想定した研修の実施。
  - ⑤ **SOSの出し方に関する授業の実施**
- 2 児童の取組
  - ① 教育相談の計画的実施 (教児) 話をしやすい雰囲気作り
  - ② 代表委員会での取組「いじめのない思いやりあふれる学校」作りを目指す。
  - ③ 互いに注意し合う指導 (主体的意識の高揚)
- 3 保護者・地域の取組
  - ① 家庭・地域の役割に基づいて、情報交換・支援を行う。
  - ② 講演会の実施

### 生徒指導体制



### 相談体制

- ・教ネット・トラブル解決
- ・懇話会・講話
- ・啓発資料の活用
- ・学校評議員の会
- ・SC・SSW連携

### 職員研修の重点

- ① いじめ問題防止の研修 (事例研修を含む。事例対策シート作成)
- ② いじめ問題啓発のための研修
- ③ 生徒指導の基本方針・内容・方法の共通理解
- ④ 生徒指導事例研修
  - ・いじめ防止策
  - ・基本的生活習慣
  - ・規範意識醸成
- ⑤ 人権教育の視点に立つ指導法改善
- ⑥ 道徳教育の充実 (道徳の授業力の充実・道徳的実践力の向上)

【年間計画】

月	計画及び評価	実態把握等	教科・道徳・特別活動	(種) 生会活動	キャリア学習	教職	職員研修
4	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成 PTA総会		「いじめ問題を考える週間」の実施 学活(「〇年生になって」)	代表委員会	各教科における指導計画の確認	家庭訪問	学校基本方針の確認
5	実態に基づいた対応策の検討		道徳(共通主題「生命の尊さ」)		(生徒向け)全体指導	個別面談	生徒指導事例研修 具体的な対応の在り方
6		「学校楽しいーと」の活用			(保護者向け)啓発研修会	個別面談	家庭との連携の在り方
7	取組評価アンケート実施・集計	(学校)いじめアンケート			携帯・ネット利用状況実態調査	個別面談	
8	取組評価アンケート集計・取組の検証 2学期の活動計画の検討					三者面談	取組評価結果から
9	実態に基づいた対応策の検討		「いじめ問題を考える週間」の実施 学活(「いじめについて考えよう」) SOSの出し方に関する教育の実施		携帯・ネット利用状況実態調査	個人面談	
10		「学校楽しいーと」の活用	道徳(共通主題「集団生活の充実」)	いじめ防止標語作成		個別面談	具体的な対応の在り方
11			道徳(共通主題「友情・信頼」)			個別面談	
12	取組評価アンケート実施、集計、取組の検証	(学校)いじめアンケート	創意(人権教室)			個別面談	取組評価結果から
1			「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳(共通主題「親切・思いやり」)			三者面談	具体的な対応の在り方
2	取組評価アンケート実施、集計	「学校楽しいーと」の活用 (学校)いじめアンケート				個別面談	
3	取組の検証 次年度活動計画案作成					個人面談	