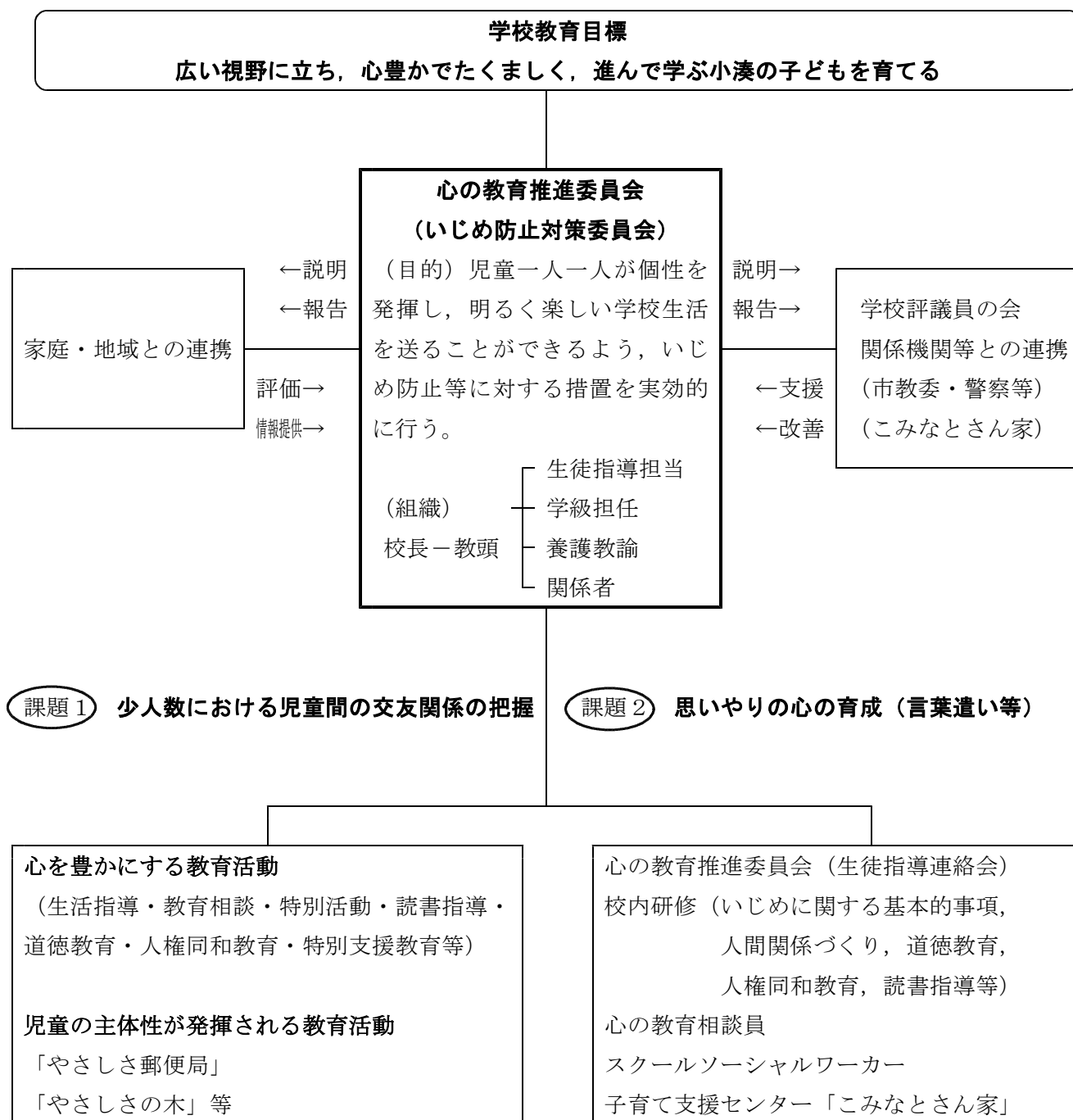


# 1 南さつま市立小湊小学校 いじめ防止基本方針 (1)



## 1 南さつま市立小湊小学校 いじめ防止基本方針 (2)

	いじめの防止	いじめの早期発見	いじめに対する措置
管理職	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全校体制の構築</li> <li>○職員の資質向上               <ul style="list-style-type: none"> <li>・研修の場の設定</li> <li>・いじめ問題の共通認識</li> <li>・対応の共通理解</li> </ul> </li> <li>○対策の共通実践</li> <li>○基本方針の実施の見届け</li> <li>○評価と改善策</li> <li>○いじめ防止基本方針の見直し</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校全体のいじめの実態把握               <ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケート結果等</li> <li>・分析と適切な対応の検討</li> </ul> </li> <li>○全職員への実態の周知 共通理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全校体制の確立               <ul style="list-style-type: none"> <li>・対応の共通理解</li> </ul> </li> <li>○関係機関との連携               <ul style="list-style-type: none"> <li>・市教育委員会 警察</li> <li>・心の教育相談員</li> <li>・スクールソーシャルワーカー</li> <li>・こみなとさん家</li> <li>・民生委員・児童委員</li> <li>・PTA</li> </ul> </li> <li>○報道機関への対応</li> </ul>
教職員	<ul style="list-style-type: none"> <li>○職員研修による資質向上</li> <li>○心の教育の充実</li> <li>○道徳教育の充実</li> <li>○人権同和教育の充実</li> <li>○特別支援教育の充実</li> <li>○学級経営の充実 (雰囲気づくり・仲間づくり・ 教室環境づくり・機会づくり)</li> <li>○共通理解・実践</li> <li>○授業の充実と学力向上</li> <li>○見逃さない生活指導</li> <li>○対策マニュアルの活用</li> <li>○学校楽しいーとの活用</li> <li>○報道機関の活用 (投稿等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○定期的実態把握の実施 (アンケート・個別相談)</li> <li>○職員間の連携</li> <li>○担任・養護教諭間の連携</li> <li>○生徒指導連絡会での情報交換</li> <li>○教育相談 (児童・保護者)</li> <li>○心の教育相談員の活用</li> <li>○日常観察 (生活ノート, 連絡帳, 会話や態度等)</li> <li>○机・いす・学用品・掲示物等の点検</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○事実確認, 記録</li> <li>○報告 (教頭・校長)</li> <li>○該当児童 (加・被) への指導</li> <li>○保護者への連絡・家庭訪問</li> <li>○職員会議 (生徒指導連絡会)</li> <li>○学級PTAでの説明</li> <li>○PTA役員との連携</li> <li>○臨時PTA総会</li> <li>○外部機関との連携・通報 (市教委・警察・児童相談所)</li> <li>○児童への懲戒</li> <li>○出席停止制度の活用</li> <li>○重大事態発生時の調査組織 ☞ 「いじめ対策必携」 p 7・8</li> </ul>
児童	<ul style="list-style-type: none"> <li>○児童総会での話し合い</li> <li>○学級会</li> <li>○委員会活動</li> <li>○縦割り班活動</li> <li>○友達とのコミュニケーション</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保護者等への相談</li> <li>○児童教育相談の活用</li> <li>○心の教育相談員の活用</li> <li>○アンケートへの正直な回答</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学級会での話し合い</li> <li>○児童総会での話し合い</li> <li>○委員会活動の充実</li> </ul>
保護者	<ul style="list-style-type: none"> <li>○規範意識の育成</li> <li>○学校の対策への協力</li> <li>○相談機関の利用</li> <li>○保護者間の意思疎通・懇親</li> <li>○講演会・家庭教育学級等への参加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○チェックリストの活用</li> <li>○子どもの観察</li> <li>○同級生からの情報収集</li> <li>○心の教育相談員の活用</li> <li>○相談機関の活用</li> <li>○担任との連携・相談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校との情報共有</li> <li>○保護者説明会への出席</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>○国・県・市の啓発活動</li> <li>○地域住民の児童への声かけ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域住民からの報告・連絡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域住民の理解</li> </ul>

## 2 年間計画

月	生活目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動
4	学校のきまりを身につけよう	年間計画策定 1学期計画の確認	家庭環境調査票 アンケートの実施	いじめ問題を考える週間 「小湊っ子の約束」の理解
5	身の回りをきちんと整理整頓しよう			不審者対応訓練 修学旅行事前指導 集団宿泊学習事前指導
6	時間を守ろう		学校生活アンケート実施（学校楽しいーと）	人権標語作成
7	暑さに負けずにがんばろう	1学期の評価		夏休み事前指導
8	きまり正しい生活をしよう	対応策の検討		出校日指導
9	運動に励み、体を丈夫にしよう		アンケートの実施	いじめ問題を考える週間
10	礼儀正しくしよう			
11	進んで学習しよう			人権標語作成
12	落ち着いた行動をしよう	対応策の検討		人権週間 冬休み事前指導
1	みんな仲良くし、楽しい学校生活にしよう			
2	寒さに負けずにがんばろう			
3	1年間で振り返り、しめくくりをしっかりとしよう	年間評価・改善策 次年度年間計画案作成		春休み事前指導

月	児童会活動	情報モラル	教育相談	職員会議・職員研修	PTA・家庭教育学級
4	朝のあいさつ運動		年度当初の見守り 家庭訪問	生徒指導年間計画確認 いじめ防止基本方針確認 生徒指導連絡会	総会で説明 家庭訪問
5		保護者啓発 (PTA総会)		生徒指導連絡会	通学路危険箇所点検
6			教育相談週間	生徒指導連絡会	道徳授業参観
7		携帯・ネット 利用実態調査		研修(人権同和教育) 生徒指導連絡会	
8					校外指導
9			夏休み明けの見守り	生徒指導連絡会	
10	朝のあいさつ運動		教育相談週間	生徒指導連絡会	
11	いじめ防止標語作成			生徒指導連絡会	道徳授業参観
12	朝のあいさつ運動	保護者啓発 (家庭教育学級)		生徒指導連絡会	校外指導
1	朝のあいさつ運動		冬休み明けの見守り	生徒指導連絡会	
2				生徒指導連絡会	
3				生徒指導連絡会	校外指導