

令和5年度〔南さつま市立小湊小学校〕学力向上グランドデザイン

学校教育目標 創造性に富み、心豊かでたくましく、進んで学ぶ小湊の子どもを育てる

基礎・基本の確実な定着と思考力・表現力を高める学習指導の工夫・改善

主体的・対話的で深い学びの充実・発展

目標

- ★発表：学習の振り返りで分かったこと、できるようになったことなどを発表することができる。（児童の8割）
- ★評価テスト：通過率85%（児童の8割）
- ★各種学力調査：通過率 国・県・地区の平均水準並
- ★家庭学習：目安時間 全員達成 読書冊数：昨年度実績+10冊以上 全員達成

しっかり小湊プラン【学びの基盤づくり】

- ① 主体的な学びを目指した授業改善
 - ・小湊スタイルⅠの共通実践（3つの力の育成）
 - ・小湊スタイルⅡの共通実践（学習のしつけの徹底）
 - ・ICT機器の適切な活用（職員研修の実施）
- ② 個に応じたきめ細やかな指導
 - ・児童理解と個に応じた手立て（個別最適な学び）
- ③ 補充指導の確実な実施
 - ・キュビナ、ジャストスマイル、Webシステムの効果的活用
 - ・個人ファイル（高学年：WEB・過去問用）
- ④ 教材研究の充実
 - ・「教材研究」の時間設定と実施
 - ・1単位時間のまとめ・振り返りの充実

指導力向上プラン【支え合い磨き合う教師集団】

- ① 教職員一丸となった校内研修の推進
 - ・主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくり
 - ・授業におけるICT機器の効果的な活用
- ② 相互参観授業による研修機会の充実
 - ・かごしま教員育成指標に基づく指導力向上と研修の充実
 - ・研修記録、実践記録等の累積
- ③ 人権教育の充実
 - ・人権教育は全ての教育の基本であるという理念のもと取り組む
- ④ I Action I Tryの実践
- ⑤ 服務規律の厳正確保

いきいき小湊プラン【伝え合う力と故郷を愛する心の育成】

- ① 「いきいきタイム」（総合的な学習の時間）の充実
 - ・教科との関連を図った指導計画の作成と改善
- ② 児童会活動・学校行事の充実（全児童が主役）
 - ・発表の場の工夫と事前指導の充実
 - ・一言（感想）発表 進んで挙手
- ③ 体験活動を通じた表現活動の充実
 - ・五感を働かせた作文・絵画等の指導
 - ・作品展や報道機関等への積極的な作品応募、投稿
- ④ 教育環境の整備（校内設営の工夫）
 - ・互いのよさを認め合い・高め合う設営
 - ・故郷のよさを分かち合う設営（小湊学コーナー）

家庭・地域連携プラン【支え繋がる家庭と地域】

- ① 自ら学ぶ姿を育む家庭学習の推進
 - ・小湊スタイルⅢ（家庭学習）の実践
- ② 「子ども伝統訓」の心を育む家庭と地域
 - ・道徳教育の啓発と土曜授業の充実
- ③ 地域や県・全国の取組の共通実践
 - ・「万世中校区4校PTAノーメディアデー」の取組
 - ・家読の推進（23日は読書の日）
- ④ CSの取組の充実と関係機関との連携
 - ・校区活性化と地域教育力の活用
 - ・保小連携・小中連携の推進
 - ・外部機関との連携